

CONDUCTAS DIVERTIDAS EN CASA

1. Describe comportamientos que son positivos y apropiados 2. Utilice atención selectiva para elogiar conducta positiva

Problemas de Atención / Muy Activo(a)

- o Atento
- o Calmado
- o Completando
- o Concentrando
- o Terminando
- o Enfocando
- o Siguiendo direcciones
- o Suavecito / Gentil
- o Manos en si mismo(a)
- o Escuchando
- o Haciendo Buenas Decisiones
- o Poniendo Atención
- o Manos y Pies Calmados
- o Silenciosamente / Calladito(a)
- o Sentando
- o Sentando calmadamente (quieto)
- o Quedando en la mesa
- o Tomando su tiempo
- o Pensando las cosas
- o Viendo / Observando

Estrategias Adicionales

Empezar con un juguete a la vez
Cambiar de juguete cuando vea el comportamiento escalar
Adulto utilice breve mensajes
Use el nombre en todas las declaraciones
Dividir la actividad

Pierde el Tiempo / Toma Mucho Tiempo

- o Contestando
- o Escogiendo
- o Completando actividad
- o Terminando
- o Tomando decisiones
- o Moviendo
- o Poniendo Atención
- o Rápidamente / Con rapidez
- o Responder
- o En seguida / Ahorita

Estrategias Adicionales

Uso de opciones
Temporizador / Un Reloj de Tiempo
Consecuencias Lógicas / Naturales
Haga un Juego de Carreras
Introducir una nueva actividad:
(Cuando bebe termine, seria divertido...)

Interrumpe / Busca la Atención

- o Dejando que otros hablen
- o Escuchando
- o Paciente
- o Tomando turnos
- o Tocando brazo suavemente

- o Usando palabras bonitas ("con permiso")
- o Esperando

Estrategias Adicionales

Levantar la Mano
Levantar un Dedo
Modelar Comportamiento Apropiado

Obedecer

- o Actitud
- o Limpiando
- o Cumpliendo (a la primera vez)
- o Haciendo
- o Terminando
- o Siguiendo direcciones
- o Dando
- o Manteniendo los juguetes en la mesa
- o Escuchando
- o Haciendo
- o Obedeciendo
- o Colocando / Poniendo
- o Rápidamente / Con Rapidez
- o Compartiendo
- o Tomando turnos

Estrategias Adicionales

Use juguetes que se tienen que armar y con direcciones del adulto (el tren)
Rehacer (volver hacer el comportamiento en la manera correcta)

Oposición / Cólera (Enojo)

- o Tranquilamente
- o Concentrando
- o Suavecito / Gentil
- o Dando nombre al sentimiento
- o Escuchando
- o Amablemente
- o Con paciencia
- o Jugando
- o Rápidamente / Con rapidez
- o Voz baja
- o Compartiendo
- o Suavecito
- o Tomando su tiempo
- o Tomando turnos
- o Hablando
- o Pensando las cosas
- o Usando palabras
- o Esperando

Estrategias Adicionales

Técnicas de Calmarse
Desminuir Entusiasmo del Adulto
Usar Voz Baja / Calmada
Refleje Sentimientos

De Validez a Los Sentimientos
Una Posición (Hecho) Diferente
Ofrece Dos Opciones

Provoca / Pelea

- o Ser amigo(a) / Amigable
- o Cariñoso(a)
- o Elogio
- o Cooperativo(a)
- o Suavecito / Gentil
- o Manos a si mismo(a)
- o Palabras buenas
- o Jugando
- o Diciendo cosas buenas
- o Compartiendo
- o Suavemente
- o Tomando turnos
- o Hablando
- o Usando palabras

Estrategias Adicionales

Gesto Físicos Positivos
Monos(a)/Animales de Peluche

Modales de Mesa

- o Pidiendo con buenos modales
- o Masticando con la boca cerrada
- o Limpiando la mesa
- o Dando / Pasando
- o Voz de adentro
- o Escuchando
- o Pasando las cosas
- o Poniendo la mesa
- o Sentado(a)
- o Consumiendo / Comiendo / Tomando
- o Hablando
- o Tratando nuevas cosas
- o Esperando

Estrategias Adicionales

Adulto modela ("A mi me gusta hacerlo así...")

Expresiones Verbales

- o Niño(a) grande
- o Calmadamente
- o Amablemente
- o Paciente
- o Silenciosamente / Calladito(a)
- o Suavemente
- o Usando palabras para decirme lo que necesitas, quieres, sientes, etc.
- o Voz de adentro
- o Susurrando / Voz baja

Estrategias Adicionales

Bajar la voz
Juego de voz baja